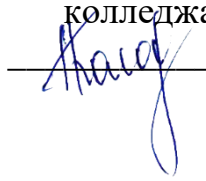


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по ТО  
колледжа «Интеграл»  
 И.А.Колодка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.12 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

по специальности: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования».

с. Курсавка  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
ПООП-П общепрофессионального цикла основной образовательной  
программы в соответствии с ФГОС по СПО по специальности: 35.02.16  
«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»»

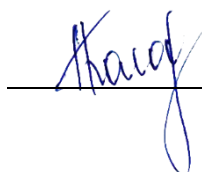
Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж  
«Интеграл»

Разработчик: А.Д.Цибеленко преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании  
Методического совета ГБПОУКРК «Интеграл»

Протокол № 6 от «11» июня 2025 г.

Председатель



И.А.Колодка

357070 Ставропольский край,

Андроповский район,

с. Курсавка, ул. Титова, 15

тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83

факс:6-39-79

[kurs\\_integrall@mail.ru](mailto:kurs_integrall@mail.ru)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**2. 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**

**3. ОП. 12 «Основы агрономии»**

**4. 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

**5.** Учебная дисциплина ОП.12 «Основы агрономии» является обязательной частью ПООП-П общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по СПО профессии 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**6. 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**7.** В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

**8. 1.2.1.Перечень образовательных компетенций**

Код <sup>1</sup> ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи поиска	Номенклатура

	<p>информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативноправовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.</p>
ОК 06	<p>Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Сущность гражданскопатриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
ОК 07	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	<p>Использовать</p>	<p>Роль физической культуры в</p>

	<p>физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации</p>

	бизнесплан Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Кредитные банковские продукты
--	---	-------------------------------

Код	Наименование результата обучения
<b>ВД 1</b>	<b>Документационное обеспечение деятельности организации.</b>
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование
ПК 2.1.	ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей



ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Сохраняющий национально - культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного пространства.
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия (если предусмотрено)	10
Самостоятельная работа	4
Дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b> <b>Тема 1. Почва, её происхождение, состав и свойства.</b>	Дисциплина «Основы агрономии», предмет и объект изучения, её задачи и содержание. Современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства. Роль дисциплины в подготовке специалистов.	1	1
	Понятие о почве. Общая схема почвообразовательного процесса, факторы и условия почвообразования. Строение почвенного профиля. Гранулометрический состав почвы. Основные свойства почвы. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии. Структура почвы, её значение. Основные типы почв России и их сельскохозяйственное использование.	1	1,2
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Определение механического состава почвы полевым методом	2	
	Контрольная работа		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы Сорняки, вредители и болезни растений, меры борьбы с ними..</b>	Земные и космические факторы жизни растений. Законы земледелия. Плодородие почв, его виды. Воспроизводство плодородия почвы. Понятие о сорняках, их основные виды. Вред, причиняемый сорняками. Классификация и биологические особенности сорняков. Меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями растений. Защита растений в условиях ресурсосберегающих технологий.	2	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Изучение сорных растений.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Требования безопасности и охрана окружающей среды при работе с гербицидами (стр. 90).	1	

<b>Тема 3. Система обработки почвы.</b>	Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приёмы основной обработки почвы. Специальные приёмы обработки почвы. Приёмы поверхностной обработки почвы. Система обработки почвы под озимые и яровые культуры. Система предпосевной обработки почвы. Паровая и полупаровая обработка почвы. Минимальная обработка почвы. Влагосберегающая почвозащитная технология обработки почвы одновременно с посевом.	4	1,2
	Лабораторная работа		
	Практическая работа		
	Контрольная работа		
	<b><u>Самостоятельная работа:</u></b> подготовить сообщение «Технология точного земледелия»	1	
<b>Тема 4. Удобрения и их применение</b>	Роль удобрений в повышении плодородия почв. Классификация удобрений, их свойства и применение. ЖКУ, их хранение, дозы, сроки и способы внесения. Органические удобрения, дозы, сроки и способы внесения. Бактериальные препараты. Агрохимические карты, картограммы и их практическое использование в сельскохозяйственном производстве.	1	1,2
	Лабораторная работа		
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Определение основных видов удобрений, доз их внесения на запланированный урожай»	<b>1</b>	
	Контрольная работа		
	<b><u>Самостоятельная работа:</u></b>		
<b>Тема 5. Мелиорация и защита почв от эрозии</b>	Понятие об эрозии почвы и причины её возникновения. Меры борьбы с эрозией. Осушительные мелиорации. Методы и способы осушения.	1	1,2,3
	Лабораторная работа		
	Практическая работа		
	<b>Контрольная работа</b>		

	<b><u>Самостоятельная работа:</u></b>		
<b>Тема 6. Севообороты</b>	Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах. Причины чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов. Принципы построения севооборотов.	1	2,3
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Составление схем севооборотов и ротационных таблиц».	2	
	Лабораторная работа		
	Контрольная работа		
	<b><u>Самостоятельная работа:</u></b>	1	
<b>Тема 7. Зональные системы земледелия</b>	Понятие о системе земледелия. Основные звенья современных систем земледелия.	2	2
	Практическая работа		
	Контрольная работа		
	<b><u>Самостоятельная работа:</u></b> Работа с учебником - стр.215	1	
<b>Тема 8. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур</b>	Семена, их посевные и сортовые качества. Подготовка семян к посеву. Посев, сроки, способы посева, глубина заделки и нормы высева семян. Агротехнические требования к посеву. Яровые зерновые культуры, площади посева, урожайность. Биологические и морфологические признаки. Технология возделывания яровой пшеницы. Озимые зерновые культуры. Технология возделывания озимой пшеницы. Клубнеплоды, их значение, площади посева, урожайность. Биологические и морфологические признаки. Технология возделывания картофеля. Значение, площади посева, урожайность кукурузы. Биологические и морфологические признаки. Технология возделывания кукурузы на силос. Корнеплоды, их значение. Морфологические и биологические особенности. Технология возделывания сахарной свёклы. Кормовые травы, их значение. Морфологические признаки и биологические особенности. Технология возделывания многолетних трав в полевых севооборотах на корм.	6	1,2,3

	<b>Практическое занятие №: 5</b> Составление технологической схемы возделывания для озимой пшеницы. Составление технологической схемы возделывания для подсолнечника.	<b>2</b>	
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> Составить (по выбору) конспект-схему, реферат или презентацию: Технология возделывания картофеля. Технология возделывания однолетних трав на сено, сенаж, травяную муку. Задачи современного экологического земледелия.	<b>1</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>34</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Агрономия».

Оборудование учебного кабинета «Агрономия»: стол компьютерный угловой в сборе 1, проектор 2, персональный компьютер 1, настенный экран 1, телефонный аппарат 1, источник бесперебойного питания 1, разветвитель 1, доска 1, офисное кресло 1, стол компьютерный 1, угловая полка 1, гербарии растений, коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений, муляжи плодов и овощей, макеты почвообрабатывающих орудий; технические средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. Агрономия: Учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. – М.:Издательский центр Академия, 2022. – 480 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бабаева Е.Ю., Ягодин Б.А., Третьяков Н.Н., Основы агрономии: учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр Академия, 2022. – 464с.
2. Верещагин Н. И., Левшин А.Г., Скороходов А.Н. и др. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр Академия, 2023. – 416 с.
3. Гатаулина Г.Г. Долгодворов В.Е., Обьедков М.Г., Технология производства продукции растениеводства. – М.: «КолоС», 2023 – 528 с.
4. Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве, [http://kz-ru.academy.moscow.ru/ftp\\_share/\\_books/fragments/fragment\\_22423.pdf](http://kz-ru.academy.moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_22423.pdf)
5. Отечественный журнал «Сельский механизатор»

6. Озимая пшеница в Ставропольском крае: Монография – Ставрополь: Изд-во СтГАУ «АГРУС», 2022 – 307 с.

7. Технология переработки и использования зерна с учётом качества: методические рекомендации/ Войсковой А.И., Гурская О.А. и др.; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2022. – 64 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. [http://agronomiy.ru/predmet\\_i\\_zadachi\\_rastenievodstva.html](http://agronomiy.ru/predmet_i_zadachi_rastenievodstva.html)  
Агрономический портал. Основы сельского хозяйства (дата обращения 26.08.2025 г.).
2. <http://agronomy.ru/> Агрономия ру. (дата обращения 26.08.2020 г.).
3. Тюльдюков В.А. Практикум по луговому кормопроизводству.  
Форма доступа: [www.agroatlas.ru](http://www.agroatlas.ru) (дата обращения 26.08.2025 г.).
4. Пирог В.С. Увлекательная агрономия Форма доступа: -  
<http://pirog.do.am/forum/69-225-1> (дата обращения 26.08.2025 г.).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:  - определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;	обоснование, подготовка сообщения, реферата, презентации; составление таблиц, схем; технологических карт, оценка и интерпретация результатов практической работы, решение ситуационных задач, описание, сравнение, анализ
Знания:  - основных культурных растений; - их происхождения и одомашнивания; - возможностей хозяйственного использования культурных растений; - зональных систем земледелия; - технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; - приёмов и методов растениеводства.	письменный и устный опрос, контрольная работа, тестирование, беседа, диктант терминов

**Разработчик:**

преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл» Цибеленко А.Д.